

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.8. Бизнес-планирование**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.В. Солодков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации предпринимательской деятельности	32					Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
1.1	Предпринимательство, как особая форма экономической активности.	32	1	0	2		
1.2	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.	32	1	0	2		
1.3	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.	32	1	0	2		
1.4	Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.	32	1	0	2		
1.5	Особенности заключения предпринимательских договоров.	32	1	2	3		Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.
1.6	Особенности создания бизнеса в России.	32	1	2	4		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.
1.7	Организационно-правовые формы предпринимательства.	32	1	2	3		Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
1.8	Формы предпринимательской деятельности.	32	1	2	3		Проект 4. Разработка сценариев.
1.9	Партнерские связи в предпринимательстве.	32	1	0	3		Проект 5. Поиск оптимального решения.
2	Бизнес-планирование	32					Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.1	Бизнес-планирование в	32	1	6	10		Проект 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	современных условиях.						Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.
2.2	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	32	4	6	16		Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное
2.3	Финансовый план бизнес-плана.	32	6	6	16		Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
2.4	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	32	6	6	12		
2.5	Подходы к выбору проекта для финансирования.	32	4	2	12		Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
3	Моделирование бизнеса	32					Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.
3.1	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	32	2	1	6		
3.2	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.	32	2	1	6		
3.3	Моделирование финансовой политики предприятия.	32	2	0	6		
	ИТОГО		36	36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предпринимательство, как особая форма экономической активности	Понятие предпринимательства. История развития теории предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности.
02	Особенности организации и	Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом	Особенности поддержка предпринимательской деятельности за рубежом. Технопарки и бизнес-инкубаторы в развитии предпринимательской деятельности.
03	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России	Особенности организации и проблемы предпринимательской деятельности в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России.
04	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области	Приоритетные направления развития предпринимательской деятельности в Иркутской области. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области.
05	Особенности заключения предпринимательских договоров	Понятие предпринимательского договора. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора.
06	Особенности создания бизнеса в России	Процедура регистрации предприятия. Лицензирование деятельности. Сертификация. Способы организации собственного дела.
07	Организационно-правовые формы предпринимательства	Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия с образованием и без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы и государственные предприятия.
08	Формы предпринимательской деятельности	Основные типы профессиональной предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Сервисное предпринимательство.
09	Партнерские связи в предпринимательстве	Формы сотрудничества в сфере производства. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. Формы сделок в сфере торговли. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.
10	Бизнес-планирование в современных условиях	Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов. Принципы разработки бизнес-планов.
11	Особенности разработки разделов	Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	бизнес-плана	<p>Раздел «Бизнес и фирма».</p> <p>Раздел «Продукция».</p> <p>Раздел «Анализ рынков сбыта».</p> <p>Раздел «Конкуренция».</p> <p>Раздел «Стратегия маркетинга».</p> <p>Раздел «Производственный план».</p> <p>Раздел «Организационный план и менеджмент».</p> <p>Раздел «Риски».</p> <p>Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования ».</p>
12	Финансовый план бизнес-плана	<p>Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана.</p> <p>Выручка и прямые материальные затраты.</p> <p>Численность и заработная плата.</p> <p>Себестоимость и полные производственные затраты.</p> <p>Постоянные активы.</p> <p>Нормируемые текущие активы.</p> <p>Нормируемые текущие пассивы.</p> <p>Инвестиционные издержки.</p> <p>Источники финансирования.</p> <p>Сводная ведомость выплат по кредитам.</p> <p>Отчет о прибыли.</p> <p>Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Балансовый отчет.</p> <p>Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.</p>
13	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	<p>Денежные потоки на предприятии.</p> <p>Коммерческая эффективность проекта.</p> <p>Бюджетная и экономическая эффективность.</p>
14	Подходы к выбору проекта для финансирования	<p>Сравнительная характеристика методов оценки бизнес-планов инвестиционных проектов.</p> <p>Подбор инвестиционного портфеля предприятия.</p> <p>Возможности реализации нерентабельных проектов.</p>
15	Операционный анализ в принятии бизнес-решений	<p>Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа.</p> <p>Возможности операционного анализа.</p>
16	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы	<p>Основные принципы формирования ассортиментной политики.</p> <p>Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента.</p> <p>Целесообразность производства нерентабельных товаров.</p> <p>Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики.</p> <p>Моделирование ценовой политики фирмы.</p>
17	Моделирование финансовой политики предприятия	<p>Заемная политика предприятия.</p> <p>Моделирование рациональной структуры источников средств фирмы.</p>



### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.5	Проект 1.Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
1.6	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
1.7	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
1.8	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
1.9	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
1	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
2.1	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план по расширению бизнеса.
2.2	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное общество. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план трансформации бизнеса в АО.
2.2	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.3	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. (продолжение работы). С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.1	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.3	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.4	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.5	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.(продолжение работы)
3	Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы организации предпринимательской деятельности	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-10 баллов. Тест включает в себя 15 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,67 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10)
2	1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 1.Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	1.6. Особенности создания бизнеса в России.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
4	1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
5	1.8. Формы предпринимательской деятельности.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
6	1.9. Партнерские связи в предпринимательстве.	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
7	2. Бизнес-планирование	ПК-3	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.	За контрольную работу можно получить 0-9 баллов. Первый теоретический вопрос по теме «Бизнес-планирование в современных условиях» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по теме «Особенности разработки бизнес-плана» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Третий теоретический вопрос по теме «Финансовый план бизнес-плана.» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					степени раскрытия темы. (9)
8	2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
9	2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
10	2.3. Финансовый план биз-нес-плана.	ПК-3	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
11	2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономические последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
12	3. Моделирование бизнеса	ПК-3	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-18 баллов. Первый теоретический вопрос по темам «Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта», «Подходы к выбору проекта для финансирования», оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по темам «Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы», «Моделирование финансовой политики предприятия» оценивается от 0 до 3 баллов в



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					зависимости от степени раскрытия темы. Задача по теме «Операционный анализ в принятии бизнес-решений» оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от количества правильно ответвленных пунктов (каждый правильно ответвленный пункт оценивается в 2 балла). (18)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

1. Необходимость и сущность разработки бизнес-планов.
2. Особенности организации совместного предпринимательства.
3. Особенности оформления заявки на финансирование.

**Знание:** Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

4. Особенности проектного финансирования.
5. Основные источники финансирования бизнеса и их отражение в финансовом плане.
6. Основные критерии формирования эффективной ассортиментной политики предприятия.

7. Основные принципы разработки бизнес-плана.
8. Основные цели предприятия и виды деятельности в разделе “Бизнес” бизнес-плана.
9. Основные виды рисков и меры противодействия им.
10. Издержки производства и цена в разделе “Продукция” бизнес-плана.
11. Каким образом рассчитываются возможности наращивания источников финансирования на предприятии?
12. Каким образом формируется рациональная структура источников средств предприятия?
13. Каково значение отчета о прибыли, балансового отчета и отчета о движении денежных средств при оценке эффективности бизнес-плана?
14. Каковы особенности разработки бизнес-плана для внешнего представления и внутреннего использования?
15. Каковы особенности разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов?
16. Охарактеризуйте особенности расчетов выручки от реализации продукции, себестоимости и полных производственных расходов.
17. Способы финансирования бизнеса.  
Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
18. Приоритетные направления развития предпринимательства в России.
19. Проблемы развития предпринимательства в России.
20. Охарактеризуйте особенности расчетов постоянных активов, нормируемых текущих активов, нормируемых текущих пассивов и полных инвестиционных издержек.
21. Охарактеризуйте особенности управления по контракту.
22. Посылторговое посредничество как вид посреднической деятельности.
23. Особенности и целесообразность использования коммерческого трансферта.
24. Особенности и целесообразность использования лизинга.
25. Особенности и целесообразность использования факторинга.
26. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.
27. Особенности комиссионных операций.
28. Особенности концессии.
29. Коммивояжерство как вид посреднической деятельности.
30. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России.
31. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних за рубежом.
32. Назначение и сущность аукционерства.
33. Агентирование как основной вид посреднической деятельности.
34. Биржевое представительство и фьючерсы как вид посреднической деятельности.
35. Основные формы сервисного предпринимательства.
36. Основные цели и мотивы создания собственного дела.
37. Основные способы поддержки предпринимательства в России.
38. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.
39. Особенности создания бизнес-инкубаторов в России и за рубежом.
40. Особенности создания индивидуального предприятия.
41. Особенности создания особых экономических зон в России.
42. Особенности создания технопарков и бизнес-инкубаторов в России.
43. Особенности создания технопарков и технико-внедренческих зон в разных странах.
44. Особенности традиционного и инновационного предпринимательства.
45. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.
46. Охарактеризуйте бартер, встречную поставку и коммерческую триангуляцию как основные формы сотрудничества в сфере товарообмена.
47. Охарактеризуйте особенности делькредере и индента.
48. Охарактеризуйте особенности и целесообразность использования лицензирования.

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

49. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.

50. Особенности договора в форме оферты.

51. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме акционерных обществ.

52. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.

53. Достоинства и недостатки товарищества.

54. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия без образования юридического лица.

55. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия с образованием юридического лица.

56. Оптовое купечество как основной вид посреднической деятельности.

57. Предпринимательский договор и его структура.

58. Процедура регистрации предприятия в России.

59. Процедура сертификации продукции и услуг.

60. Процедуры лицензирования в России.

61. Риэлторство как вид посреднической деятельности.

62. Структуры, занимающиеся поддержкой предпринимательства в России.

63. Тенденции развития предпринимательства в Иркутской области.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

64. Возможности расширения и модернизации продукции в разделе “Продукция” бизнес-плана.

65. Особенности определения экономической эффективности.

66. Особенности расчета бюджетной эффективности.

67. Особенности расчета коммерческой эффективности.

68. Особенности формирования денежного потока на предприятии.

69. Экономический смысл и особенности расчета внутренней нормы доходности.

70. Экономический смысл и особенности расчета индекса доходности.

71. Экономический смысл и особенности расчета срока окупаемости.

72. Экономический смысл и особенности расчета чистой текущей стоимости.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

73. Возможные пути создания собственного предприятия.

74. Каким образом оценивается риск и эффективность деятельности предприятия через основные категории операционного рычага?

75. Каким образом соотносится рентабельность и ликвидность на предприятии?

76. Операционный анализ в моделировании бизнеса.

77. Основные категории операционного анализа и их взаимосвязь.

78. Основные принципы расчета эффективности проектов в современных условиях.

79. Особенности расчета порога безубыточности.

80. Особенности расчета эффекта финансового рычага.

81. Показатели финансовой состоятельности проекта.
82. Показатели эффективности проекта.
83. Углубленный операционный анализ в моделировании бизнеса.
84. Экономический смысл и особенности расчета запаса финансовой прочности.
85. Экономический смысл и особенности расчета порога рентабельности.
86. Экономический смысл и особенности расчета силы операционного рычага.

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знание:** Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

87. Из каких основных разделов состоит бизнес-план?
88. Необходимость и особенности анализа потребителей продукции и предполагаемых рынков сбыта.
89. Необходимость и особенности оценки конкурентов и выбора конкурентной стратегии.
90. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе “Продукция” бизнес-плана.
91. Организационная структура управления фирмой в бизнес-плане.
92. Особенности написания Резюме.
93. Особенности организации процесса производства во времени и в пространстве.
94. Особенности оформления титульного листа бизнес-плана и меморандума о конфиденциальности.
95. Охарактеризуйте особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
96. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки (максимум 30 баллов): 10 вопросов (максимум 15 баллов) по 1,5 балла за правильный ответ; задача 1 максимум 9 баллов за правильное решение задачи и сформулированные выводы; задача 2 максимум 6 баллов за правильный расчет и ответ на сформулированный вопрос..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Умение:** Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Задача № 1.** Проанализируйте деятельность хозяйствующего субъекта по исходным данным

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Умение:** Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

**Задача № 2.** Оцените запас финансовой прочности организации

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Умение:** Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Ответьте на вопросы о содержании разделов инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 4. Выполните расчеты порога безубыточности и представьте результаты работы организации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Включает 5 задач. Максимальная оценка 30 баллов, по 6 баллов за каждую правильно решенную задачу.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Смоделируйте изменение социально-экономических показателей предприятия исходя из данных задачи

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Сделайте вывод об экономической целесообразности реализации проекта, исходя из условия задачи

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Выполнить теоретическое задание по моделированию показателей бизнес-плана

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 4. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выполните расчеты порога безубыточности и представьте результаты работы организации (30 баллов).
2. Тест (40 баллов).
3. Сделайте вывод об экономической целесообразности реализации проекта, исходя из условия задачи (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
9. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](#)
10. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.

3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
6. [Преображенская Т.В. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44934.html](http://www.iprbookshop.ru/44934.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, информационных технологий и бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий